

A	4.4.1 Test - Kombinatorika	SZŠ a VOŠZ Zlín ®
U každé úlohy doplň pouze následující údaje, hodící se zakroužkuj :		
0. $k=$, $n=$		
1. uspořádanost: ANO – NE		
2. opakování: ANO – NE		
3. Jde o např.: $V(5,2) = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2$ (POZOR: dál nepočítej !!!)		
1) V misce je hodně lentilek: 40 červených, 12 žlutých, 26 bílých, 8 zelených. Kolik navzájem různých pětic se dá vytvořit ?		
2) Kolik navzájem různých tiketů lze vyplnit ve Sportce ?		
3) Kolika různých „vzorů“ lze vytvořit ze tří vedle sebe položených dlaždic ? K dispozici jsou dlaždice barvy červené, zelené, žluté, fialové, černé, hnědé a modré.		
4) Ve třídě je 28 žáků. Kolika způsoby lze obsadit 4-členný třídní výbor ?		
5) Vypočítej: $V(2,11)$, $K(3; 5) =$		

B	4.4.1 Test - Kombinatorika	SZŠ a VOŠZ Zlín ®
U každé úlohy doplň pouze následující údaje, hodící se zakroužkuj :		
0. $k=$, $n=$		
1. uspořádanost: ANO – NE		
2. opakování: ANO – NE		
3. Jde o např.: $V(5,2) = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2$ (POZOR: dál nepočítej !!!)		
1) Kolika způsoby lze vytvořit různé „vzory“ ze tří vedle sebe položených dlaždic <u>různých</u> barev ? K dispozici jsou dlaždice barvy červené, zelené, žluté, fialové, černé, hnědé a modré.		
2) V pytlíku jsou kuličky: 15 modrých, 9 zelených, 14 červených, 6 hnědých. Kolik navzájem různých šestic se dá z pytlíku vytáhnout ?		
3) V košíku máme: hrušku, pomeranč, jablko, trnku, ořech, kiwi, mirabelku, meruňku, třešeň a citron. Od každého druhu ovoce 1 kus. Kolika způsoby můžeme dát vedle sebe do poličky 5 z nich ?		
4) Trenér má v družstvu pro odbíjenou 9 děvčat. Kolika způsoby lze vystavět základní šestku ?		
5) Vypočítej: $V(7, 2)$, $K(8; 3) =$		

A	4.4.1 Test - Kombinatorika	SZŠ a VOŠZ Zlín ®
U každé úlohy doplň pouze následující údaje, hodící se zakroužkuj :		
0. $k=$, $n=$		
1. uspořádanost: ANO – NE		
2. opakování: ANO – NE		
3. Jde o např.: $V(5,2) = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2$ (POZOR: dál nepočítej !!!)		
1) V misce je hodně lentilek: 40 červených, 12 žlutých, 26 bílých, 8 zelených. Kolik navzájem různých pětic se dá vytvořit ?		
2) Kolik navzájem různých tiketů lze vyplnit ve Sportce ?		
3) Kolika různých „vzorů“ lze vytvořit ze tří vedle sebe položených dlaždic ? K dispozici jsou dlaždice barvy červené, zelené, žluté, fialové, černé, hnědé a modré.		
4) Ve třídě je 28 žáků. Kolika způsoby lze obsadit 4-členný třídní výbor ?		
5) Vypočítej: $V(2,11)$, $K(3; 5) =$		

B	4.4.1 Test - Kombinatorika	SZŠ a VOŠZ Zlín ®
U každé úlohy doplň pouze následující údaje, hodící se zakroužkuj :		
0. $k=$, $n=$		
1. uspořádanost: ANO – NE		
2. opakování: ANO – NE		
3. Jde o např.: $V(5,2) = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2$ (POZOR: dál nepočítej !!!)		
1) Kolika způsoby lze vytvořit různé „vzory“ ze tří vedle sebe položených dlaždic <u>různých</u> barev ? K dispozici jsou dlaždice barvy červené, zelené, žluté, fialové, černé, hnědé a modré.		
2) V pytlíku jsou kuličky: 15 modrých, 9 zelených, 14 červených, 6 hnědých. Kolik navzájem různých šestic se dá z pytlíku vytáhnout ?		
3) V košíku máme: hrušku, pomeranč, jablko, trnku, ořech, kiwi, mirabelku, meruňku, třešeň a citron. Od každého druhu ovoce 1 kus. Kolika způsoby můžeme dát vedle sebe do poličky 5 z nich ?		
4) Trenér má v družstvu pro odbíjenou 9 děvčat. Kolika způsoby lze vystavět základní šestku ?		
5) Vypočítej: $V(7, 2)$, $K(8; 3) =$		

